

Преобразования графиков-4

Модули

84. Постройте графики функций: а) $y = 1 - \sqrt{x}$; б) $y = |1 - \sqrt{x}|$; в) $y = 1 - \sqrt{|x|}$.

Теорема 9. График функции $y = |f(x)|$ получается из графика функции $y = f(x)$ следующим образом: все части графика выше оси Ox остаются без изменения, а части ниже оси Ox отражаются относительно этой оси.

Теорема 10. График функции $y = f(|x|)$ получается из графика функции $y = f(x)$ следующим образом: часть графика правее оси Oy остается без изменения, часть графика слева от оси Oy удаляется и заменяется правой частью графика, отражённой относительно оси Oy .

Замечание. Графики многих функций могут быть получены несколькими способами. Например, график функции $y = |x|$ получается из графика $y = x$ с помощью любой из двух последних теорем. Предложите два различных способа построения графика $y = |x - 4|$.

85. Постройте графики: а) $y = -2|x - 4|$; б) $y = |-2x - 4|$.

86. Постройте графики: а) $y = |x^2 - 2x|$; б) $y = x^2 - 2|x|$; в) $y = |x^2 - 2|x||$.

87. Постройте графики: а) $y = \sqrt{| - 2x | - 4}$; б) $y = \sqrt{| - 2x - 4 |}$; в) $y = |\sqrt{-2x} - 4|$.

88. Задайте формулой функцию, график которой получится, если график функции $y = f(x)$:
- а) сдвинуть вправо на 3; затем часть графика слева от оси Oy удалить и заменить правой частью графика, отражённой относительно оси Oy ;
 - б) часть графика слева от оси Oy удалить и заменить правой частью графика, отражённой относительно оси Oy ; затем весь график сдвинуть вправо на 3;
 - в) сдвинуть вверх на 3; затем часть графика, расположенную ниже оси Ox , отразить относительно этой оси;
 - г) часть графика, расположенную ниже оси Ox , отразить относительно этой оси; затем сдвинуть график вверх на 3.

89. Постройте графики:

а) $y = \frac{4x^2 - 8x + 4}{x^2 - 1}$; б) $y = \left| \frac{4x^2 - 8x + 4}{x^2 - 1} \right|$; в) $y = \frac{4x^2 - 8|x| + 4}{x^2 - 1}$.

90. Постройте графики: а) $y = |x - 4| - 2$; б) $y = ||x - 4| - 2|$; в) $y = |||x - 4| - 2| - 1|$.

91. На доске изображен график функции $y = f(x)$. Постройте графики функций:

а) $y = f(x + 3)$; в) $y = f(-|x| + 3)$; д*) $y = f(-||x| - 3| + 3)$;
б) $y = f(-x + 3)$; г) $y = f(-|x - 3| + 3)$; е*) $y = |f(-||x - 6| - 3| + 3)|$.

92. На доске изображен график функции $y = f(x)$. Постройте графики функций:

а) $y = |f(2x + 2)|$; в) $y = f(|2x + 2|)$; д*) $y = f(1 - |2x + 2|)$;
б) $y = f(|2x| + 2)$; г) $y = f(|1 - 2x| + 2)$; е*) $y = |f(1 - 2x)| + 2$.

93. Почему график функции $y = f(|x|)$ симметричен относительно оси Oy , а график функции $y = |f(x)|$, вообще говоря, не является симметричным относительно оси Ox ? Оси всё-таки неравноправны?

94. Как, зная график функции $y = f(x)$, построить геометрическое место точек $|y| = f(x)$?

Множества на плоскости

Теорема 7. График уравнения $|y| = f(x)$ получается из графика функции $y = f(x)$ следующим образом: часть графика выше оси Ox остается без изменения, часть графика ниже оси Ox удаляется и заменяется верхней частью графика, отражённой относительно оси Oy .

Постройте геометрическое место точек, координаты которых удовлетворяют уравнению:

95. а) $|y| = x^2 - 4x$; б) $|y| = |x^2 - 4x|$; в) $|y + 1| = |x^2 - 4x|$.

96. а) $|y| = x$; б) $|y| = |x|$; в) $|y| = 3x - 2$; г) $|y| = |3x - 2|$.

97. а) $|y| = \sqrt{|x| - 5}$; б) $|y| = \sqrt{5 - x}$; в) $|y - 1| = \sqrt{5 - x}$.

98. а) $|2y + x - 5| = |4y - 3x + 3|$; б*) $y^2 + 6y + 8 = x^2 - 2x$.

99. а) $(x - 1)(y + 2) = 0$; б) $(x - 1)(|y| + 2) = 0$; в) $(|x| - 1)(y + 2) = 0$; г) $|x - 1|(y + 2) = 0$.

100. а) $|x| + |y| = 4$; б) $|y| - |x| = 3$; в) $|x| - |y| = 3$; г) $||x| - |y|| = 3$.

Домашнее задание

Постройте график функции (уравнения):

101. а) $y = |2x + 3|$; б) $y = ||2x + 3| - 1|$; в) $y = |||2x + 3| - 1| - 2|$.

102. а) $y = |x^2 - 6x + 5|$; б) $y = x^2 - 6|x| + 5$; в) $|y| = x^2 - 6x + 5$; г) $|y| = |x^2 - 6x + 5|$.

103. а) $y = \{|x|\}$; б) $y = [|x|]$; в) $y = |[x]|$.

104. а) $y = \frac{2|x|}{|x|-1}$; б) $y = \left| \frac{2x}{x-1} \right|$; в) $|y| = \frac{2|x|}{|x|-1}$; г) $|y| = \left| \frac{2x}{x-1} \right|$.

105. а) $y = \frac{x^3-x^2-6x}{x^3-5x^2+6x}$; б) $y = \frac{|x|^3-x^2-6|x|}{|x|^3-5x^2+6|x|}$; в) $y = -\left| \frac{x^3-x^2-6x}{x^3-5x^2+6x} \right|$; г) $|y-3| = \frac{x^3-x^2-6x}{x^3-5x^2+6x}$.

106. а) $y = \left| \sqrt{\frac{x}{2}} - 1 \right|$; б) $y = \sqrt{\left| \frac{x}{2} \right| - 1}$; в) $y = \sqrt{\left| \frac{x}{2} - 1 \right|}$.

107. $y = |6 - 3\sqrt{x^2 - 6x + 9}|$.

108. На доске изображен график функции $y = f(x)$. Постройте графики функций:

а) $y = f(|x| - 2)$; в) $y = |f(x - 2)|$; д) $y = 2 - f(x)$; ж) $y = f(2 - |x|)$.

б) $y = f(|x - 2|)$; г) $y = ||f(x)| - 2|$; е) $y = f(2 - x)$;

А также ГГЗ 9.52(б,г), 9.53(а), 9.54(а), 9.55(а,в), 9.61(б).

Самостоятельная работа по теме "Графики-1". Вариант 1

- Постройте график функции: а) $y = -x^2 + 2|x| + 3$; б) $y = |||x - 3| - 4| - 1|$; в) $y = [2 - x]$.
- На доске изображен график функции $y = f(x)$. Постройте графики функций:
а) $y = f(|x| - 2)$; б) $y = f(|x - 2|)$; в) $y = |f(x - 2)|$; г) $y = f(2 - x)$.
- На первом чертеже изображен график функции $y = f(x)$. Напишите формулу, задающую функцию, график которой изображен на втором чертеже.

Самостоятельная работа по теме "Графики-1". Вариант 1

- Постройте график функции: а) $y = -x^2 + 2|x| + 3$; б) $y = |||x - 3| - 4| - 1|$; в) $y = [2 - x]$.
- На доске изображен график функции $y = f(x)$. Постройте графики функций:
а) $y = f(|x| - 2)$; б) $y = f(|x - 2|)$; в) $y = |f(x - 2)|$; г) $y = f(2 - x)$.
- На первом чертеже изображен график функции $y = f(x)$. Напишите формулу, задающую функцию, график которой изображен на втором чертеже.

Самостоятельная работа по теме "Графики-1". Вариант 1

- Постройте график функции: а) $y = -x^2 + 2|x| + 3$; б) $y = |||x - 3| - 4| - 1|$; в) $y = [2 - x]$.
- На доске изображен график функции $y = f(x)$. Постройте графики функций:
а) $y = f(|x| - 2)$; б) $y = f(|x - 2|)$; в) $y = |f(x - 2)|$; г) $y = f(2 - x)$.
- На первом чертеже изображен график функции $y = f(x)$. Напишите формулу, задающую функцию, график которой изображен на втором чертеже.

Самостоятельная работа по теме "Графики-1". Вариант 2

- Постройте график функции: а) $y = x^2 + 3 - 4|x|$; б) $y = ||5 - |x|| - 2|$; в) $y = \{\frac{1}{3} - x\}$.
- На доске изображен график функции $y = f(x)$. Постройте графики функций:
а) $y = f(|x| + 2)$; б) $y = f(|x + 2|)$; в) $y = |f(x + 2)|$; г) $y = f(2 - x)$.
- На первом чертеже изображен график функции $y = f(x)$. Напишите формулу, задающую функцию, график которой изображен на втором чертеже.

Самостоятельная работа по теме "Графики-1". Вариант 2

- Постройте график функции: а) $y = x^2 + 3 - 4|x|$; б) $y = ||5 - |x|| - 2|$; в) $y = \{\frac{1}{3} - x\}$.
- На доске изображен график функции $y = f(x)$. Постройте графики функций:
а) $y = f(|x| + 2)$; б) $y = f(|x + 2|)$; в) $y = |f(x + 2)|$; г) $y = f(2 - x)$.
- На первом чертеже изображен график функции $y = f(x)$. Напишите формулу, задающую функцию, график которой изображен на втором чертеже.

Самостоятельная работа по теме "Графики-1". Вариант 2

- Постройте график функции: а) $y = x^2 + 3 - 4|x|$; б) $y = ||5 - |x|| - 2|$; в) $y = \{\frac{1}{3} - x\}$.
- На доске изображен график функции $y = f(x)$. Постройте графики функций:
а) $y = f(|x| + 2)$; б) $y = f(|x + 2|)$; в) $y = |f(x + 2)|$; г) $y = f(2 - x)$.
- На первом чертеже изображен график функции $y = f(x)$. Напишите формулу, задающую функцию, график которой изображен на втором чертеже.

Самостоятельная работа по теме "Графики-1". Вариант 3

- Постройте график функции: а) $y = ||1 - |x + 3|| - 3|$; б) $y = (|x| - 1)^3 - 2$; в) $y = [\frac{1}{3} - x]$.
- На доске изображен график функции $y = f(x)$. Постройте графики функций:
а) $y = f(|x| + 2)$; б) $y = f(|x + 2|)$; в) $y = |f(x + 2)|$; г) $y = f(2 - x)$.
- На первом чертеже изображен график функции $y = f(x)$. Напишите формулу, задающую функцию, график которой изображен на втором чертеже.

Самостоятельная работа по теме "Графики-1". Вариант 3

- Постройте график функции: а) $y = ||1 - |x + 3|| - 3|$; б) $y = (|x| - 1)^3 - 2$; в) $y = [\frac{1}{3} - x]$.
- На доске изображен график функции $y = f(x)$. Постройте графики функций:
а) $y = f(|x| + 2)$; б) $y = f(|x + 2|)$; в) $y = |f(x + 2)|$; г) $y = f(2 - x)$.
- На первом чертеже изображен график функции $y = f(x)$. Напишите формулу, задающую функцию, график которой изображен на втором чертеже.

Самостоятельная работа по теме "Графики-1". Вариант 3

- Постройте график функции: а) $y = ||1 - |x + 3|| - 3|$; б) $y = (|x| - 1)^3 - 2$; в) $y = [\frac{1}{3} - x]$.
- На доске изображен график функции $y = f(x)$. Постройте графики функций:
а) $y = f(|x| + 2)$; б) $y = f(|x + 2|)$; в) $y = |f(x + 2)|$; г) $y = f(2 - x)$.
- На первом чертеже изображен график функции $y = f(x)$. Напишите формулу, задающую функцию, график которой изображен на втором чертеже.

Самостоятельная работа по теме "Графики-1". Вариант 3

- Постройте график функции: а) $y = ||1 - |x + 3|| - 3|$; б) $y = (|x| - 1)^3 - 2$; в) $y = [\frac{1}{3} - x]$.
- На доске изображен график функции $y = f(x)$. Постройте графики функций:
а) $y = f(|x| + 2)$; б) $y = f(|x + 2|)$; в) $y = |f(x + 2)|$; г) $y = f(2 - x)$.
- На первом чертеже изображен график функции $y = f(x)$. Напишите формулу, задающую функцию, график которой изображен на втором чертеже.

Самостоятельная работа по теме "Графики-1". Вариант 4

- Постройте график функции: а) $y = |||x - 7| - 2| - 3|$; б) $y = (1 + |x|)^2 + 3$; в) $y = \{|x| + \frac{1}{4}\}$.
- На доске изображен график функции $y = f(x)$. Постройте графики функций:
а) $y = f(|x| - 2)$; б) $y = f(|x - 2|)$; в) $y = |f(x - 2)|$; г) $y = f(2 - x)$.
- На первом чертеже изображен график функции $y = f(x)$. Напишите формулу, задающую функцию, график которой изображен на втором чертеже.

Самостоятельная работа по теме "Графики-1". Вариант 4

1. Постройте график функции: а) $y = |||x - 7| - 2| - 3|$; б) $y = (1 + |x|)^2 + 3$; в)
 $y = \{|x| + \frac{1}{4}\}$.
2. На доске изображен график функции $y = f(x)$. Постройте графики функций:
а) $y = f(|x| - 2)$; б) $y = f(|x - 2|)$; в) $y = |f(x - 2)|$; г) $y = f(2 - x)$.
3. На первом чертеже изображен график функции $y = f(x)$. Напишите формулу, задающую функцию, график которой изображен на втором чертеже.